

PROMOCIÓN DE LA
SALUD
EN EL MARCO EDUCATIVO

EDUCACIÓN INFANTIL,
PRIMARIA Y SECUNDARIA

2025-2026

NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Edición:

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

Producción Editorial:

WOMACK COMMUNICATION GROUP

Equipo Técnico:

**ÁREA DE DEPORTE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
DEL AYUNTAMIENTO DE SEVILLA**

Índice

5 PRESENTACIÓN

6 CONSIDERACIONES GENERALES

8 PROGRAMAS DIRIGIDOS AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

- Hábitos saludables en Educación Infantil

10 PROGRAMAS DIRIGIDOS AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- Alimentación saludable y actividad física
- Higiene y bienestar
- Seguridad y prevención de accidentes

15 PROGRAMAS DIRIGIDOS AL ALUMNADO DE SECUNDARIA

- Educación sexual
- Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual
- Salud emocional
- Construyendo mi mundo en el mundo
- Voces en rebeldía: creación colectiva transformadora como espacio de reflexión entre jóvenes y personas adultas

- Alimentación saludable y sostenible
- Prevención de accidentes
- Teatro y salud: Weekend. Prevención de conductas de riesgo en jóvenes.
- Road Show
- Jornadas de Salud Sexual
- Jornadas de Reanimación Cardiopulmonar

27 PROGRAMAS DIRIGIDOS AL PROFESORADO

- Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico
- Alimentación saludable y sostenible
- Educación sexual
- Salud emocional

32 PROGRAMAS DIRIGIDOS A LAS FAMILIAS

- Salud digital
- Salud emocional
- Educación sexual
- Primeros Auxilios y Soporte Vital Básico
- Alimentación saludable y sostenible

39 INSCRIPCIÓN

40 DATOS DE CONTACTO



PRESENTACIÓN

PROMOCIÓN DE LA SALUD: TAREA CONJUNTA

Los centros educativos, lugares donde nos formamos, adquirimos hábitos, actitudes, etc., son el escenario idóneo para hacernos con los recursos necesarios para aprender a vivir de forma sana.

Los puntos de confluencia entre los campos de la Educación y la Salud son múltiples, y no solo nos permiten, sino que nos obligan, a caminar juntos en la consecución de la meta final para ambos: facilitar el camino de la infancia y juventud sevillana, futuras personas adultas, hacia una mejor calidad de vida.

El espacio educativo es óptimo para desarrollar este proceso y, por fortuna, estamos en una sociedad donde la gran mayoría de niños y niñas, adolescentes y jóvenes disfrutan de este escenario. Muchos de los instrumentos para el aprendizaje están en los centros educativos, sin olvidar el otro gran pilar de la educación que es la familia. A ellas también queremos enviarles este mensaje:

“HAGAMOS ENTRE TODOS Y TODAS MÁS FÁCILES LAS OPCIONES SANAS”.

Desde esta perspectiva, el Área de Deporte y Promoción de la Salud, del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla, oferta el catálogo de programas de “Promoción de la Salud en el Marco Educativo” a todos los centros educativos de la ciudad de Sevilla, con el objetivo de facilitar al profesorado y alumnado la labor de la enseñanza y del aprendizaje.

Este Programa está enmarcado en el Plan Local de Salud de Sevilla, que a su vez establece sinergia con el Pacto de Milán.

Silvia Pozo Sánchez

TENIENTE DE ALCALDE DELEGADA DEL ÁREA DE DEPORTE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

CONSIDERACIONES GENERALES

Se recomienda que el centro educativo realice una planificación adecuada de los programas y talleres a lo largo de cada etapa educativa con la finalidad de diversificar la formación y fomentar los hábitos saludables en el alumnado.

Los programas en Infantil y Primaria proponen una metodología de integración curricular en la que el profesorado, como agente de salud, transmite mensajes positivos, resuelve dudas y dirige las actividades asesorado y apoyado por profesionales municipales de promoción de la salud. Se podrán impartir sesiones de apoyo técnico ejecutadas por los y las profesionales de Promoción de la Salud dirigidas al alumnado a demanda del profesorado en la petición del programa concreto.

Cada taller de Secundaria se podrá elegir para un nivel de cada etapa o curso, salvo situaciones excepcionales que serán consensuadas con los y las profesionales de la Unidad de Promoción de la Salud de referencia.

En el caso de manifestar interés para Bachillerato por algunos de los temas ofertados, se podrán adaptar a las necesidades del alumnado, previa conversación con los y las profesionales de las Unidades de Promoción de la Salud. Esta petición se realizará al correo **promociondelasalud@sevilla.org**.



Para facilitar al centro la inscripción, hemos elaborado unos formularios web que recogen todas las actividades y a los que se accede escaneando el código QR de la página 38 o el enlace que aparece debajo de cada código.



24 de octubre de 2025.

Excepción: para las familias no hay establecida una fecha límite de recepción de solicitudes.

CONDICIONES ESPECIALES



Los programas y talleres demandados deben estar aprobados en el Consejo Escolar del Centro cuando proceda.

En el caso de que los programas conlleven la representación de una obra de teatro como es Weekend, Road Show, Voces en Rebeldía, Construyendo mi mundo y Jornada de Salud Sexual, una vez seleccionado el centro, se ruega compromiso de asistencia mediante la firma de documento por parte de la dirección. El documento a firmar se le hará llegar a través de nuestro Servicio, junto con la información de la fecha, hora y lugar.

Por otro lado, la cobertura de los talleres demandados puede estar sujeta a la disponibilidad de profesionales municipales.

CRITERIOS DE PRIORIDAD EN LA EJECUCIÓN EN CASO DE NECESIDAD



- Centros en Zonas Desfavorecidas.
- Ciclos Formativos y Formación Profesional Básica, en este orden, tendrán prioridad para el Programa Teatro y Salud: Weekend, para "Voces en Rebeldía" y para la actividad complementaria Road Show.

CONTACTOS



En la última página del cuaderno aparecen los datos de contacto de la Sección de Promoción de la Salud y de las Unidades de Promoción de Salud de cada distrito.

Programas dirigidos al **alumnado**

EDUCACIÓN
INFANTIL





HÁBITOS SALUDABLES

Comenzar a introducir la Educación para la Salud desde las edades más tempranas de la escolarización nos ayudará a conseguir más eficazmente el objetivo de este programa, ya que los hábitos adquiridos en la infancia perduran durante toda la vida.

DIRIGIDO AL



Alumnado de tercer curso de Educación Infantil (cinco años).

TEMAS PROPUESTOS



- Alimentación saludable y actividad física.
- Higiene y bienestar.
- Seguridad y prevención de accidentes.

MATERIAL



- Manual para el profesorado.
- Cuaderno para el alumnado.
- Díptico para las familias.
- Díptico de desayunos y meriendas.
- Póster "Decálogo de alimentación saludable y actividad física".
- Póster "Decálogo bucodental".
- Póster "Higiene y bienestar".
- Póster "Prevención de accidentes".



La salud emocional y la actividad física se trabajará de forma transversal a lo largo del cuaderno.

APOYO TÉCNICO

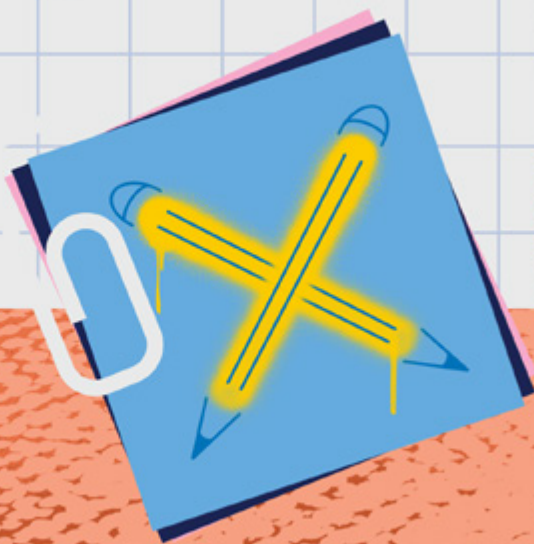


El apoyo técnico será demandado por el centro, concretándose con el personal técnico de las Unidades de Promoción de la Salud.

Programas dirigidos al **alumnado**



EDUCACIÓN
PRIMARIA





ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ACTIVIDAD FÍSICA

Una alimentación saludable, solidaria y sostenible junto a una adecuada actividad física, son factores fundamentales para la salud de niños y niñas.

Estos hábitos positivos favorecen un desarrollo sano de las personas y nos protegen de enfermedades y factores de riesgo metabólico, tan frecuentes en la actualidad, como el sobrepeso, la obesidad, la hipertensión, etc.

Por ello, es fundamental la prevención a través de la educación nutricional desde edades tempranas, contribuyendo así a construir hábitos protectores de la salud a lo largo de la vida.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 1º, 3º y 5º curso de Educación Primaria.

APOYO TÉCNICO



El apoyo técnico será demandado por el centro, concretándose con el personal técnico de las Unidades de Promoción de la Salud.

MATERIAL



- Manual para el profesorado.
- Cuaderno para el alumnado.
Adaptado a cada ciclo.
- Díptico para las familias.
- Díptico de desayunos y meriendas.
- Póster "Decálogo de alimentación saludable y actividad física".



HIGIENE Y BIENESTAR

En este programa se abordan los cuidados del cuerpo en su sentido más amplio, desde la perspectiva de la salud positiva, realizando una valoración efectiva de los mismos y su relación con el bienestar general.

Los cuidados del cuerpo comprenden la higiene personal y los hábitos que nos reportan bienestar personal. Considera también todos los cuidados que aumentan nuestra vitalidad, nos mantienen en un estado saludable y procuran el desarrollo sano de nuestro cuerpo.

Estos hábitos sanos son básicos para el correcto desarrollo integral de la persona, conformando una salud física y emocional presente y futura, en tanto que favorecen una percepción positiva de la propia persona y física.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 1º, 3º y 5º curso de Educación Primaria.

APOYO TÉCNICO

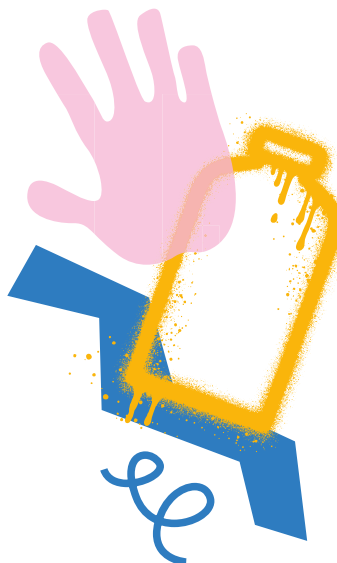


El apoyo técnico será demandado por el centro, concretándose con el personal técnico de las Unidades de Promoción de la Salud.

MATERIAL



- Manual para el profesorado.
- Cuaderno para el alumnado. Adaptado a cada ciclo.
- Díptico para las familias.
- Póster "Decálogo bucodental".
- Póster "Higiene y bienestar".







SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

Los accidentes constituyen una importante causa de mortalidad y pueden dejar secuelas, en ocasiones graves, para toda la vida.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 2º, 4º y 6º curso de Educación Primaria.

MATERIAL



- Manual para el profesorado.
- Cuaderno para el alumnado. Adaptado a cada ciclo.
- Díptico para las familias.
- Póster "Decálogo de prevención de accidentes".

APOYO TÉCNICO



El apoyo técnico será demandado por el centro, concretándose con el personal técnico de las Unidades de Promoción de la Salud.



Programas dirigidos al **alumnado**

EDUCACIÓN
SECUNDARIA





EDUCACIÓN SEXUAL

La educación sexual contribuye a la formación integral de adolescentes y jóvenes más allá del conocimiento puramente biológico, explicando procesos importantes como la construcción de la identidad sexual, el conocimiento del cuerpo, la expresión de emociones y sentimientos, las relaciones afectivas igualitarias, las vivencias, la adquisición de habilidades de autocuidado hacia la salud sexual. Además, también de evitar embarazos no planificados, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y otros problemas de salud asociados con ciertos comportamientos de riesgo como la prevención de la violencia sexual y el consumo abusivo de pornografía violenta.

Por ello, **este taller pretende centrarse en los aspectos positivos de la sexualidad**, para que jóvenes y adolescentes además de tener información objetiva acerca de sus cuerpos y sus vivencias, puedan manejarse de manera sana e igualitaria en sus relaciones afectivas y sexuales, desde la empatía y la asertividad.

El **contenido** del taller varía según ciclos educativos, proponiéndose un taller para 1º y 2º de ESO y otro para 3º y 4º de ESO. Ambos talleres están estructurados en un **MÍNIMO de 4 sesiones siendo lo óptimo 7 sesiones**, adaptando la duración de cada sesión a las necesidades de cada centro.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 1º o 2º, 3º o 4º de ESO, Ciclos Formativos y Formación Profesional.





PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), continúan siendo un problema importante de salud pública, especialmente entre la población joven. Los datos de los últimos años señalan un aumento considerable de las principales ITS.

La desinformación, los mitos y las ideas erróneas, la carencia de habilidades de negociación de los deseos, y de las prácticas sexuales, la presión del grupo de iguales, la escasa percepción de riesgo, el consumo de sustancias, las ideas basadas en los mitos del amor romántico y la falta de espacios donde hablar abiertamente de estos temas, aumentan el riesgo de transmisión de las ITS.

El taller pretende ofrecer información clara y actualizada sobre qué son las ITS, cómo se transmiten, cómo se previenen, estrategias de autocuidado, importancia del diagnóstico precoz, desarrollo de habilidades para comunicar, negociar y expresar sentimientos y deseos en las relaciones sexuales, desde la empatía y la asertividad.

También se habla sobre el **uso correcto del preservativo y la negociación de su uso y el papel del consentimiento y el mutuo acuerdo en las relaciones sexuales.**

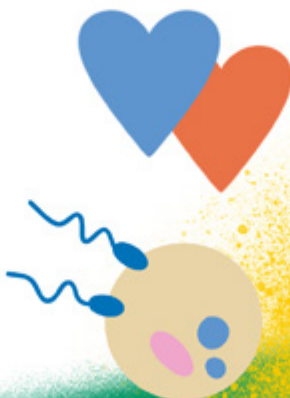
El taller está enmarcado dentro del programa de educación sexual, por ello, lo conveniente sería que se realizara como continuación al de educación sexual.

La duración del taller es de **4 sesiones de 1 hora** de duración o bien **2 sesiones de 2 horas** de duración.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 1º o 2º, 3º o 4º de ESO., Ciclos Formativos y Formación Profesional.



SALUD EMOCIONAL

El concepto de salud integral desde el que situamos nuestro trabajo, nos lleva a abordar, además de la salud física, la salud emocional. La gestión de las emociones en adolescentes y jóvenes se configura como una herramienta fundamental de prevención, ya que muchos problemas tienen su origen en el ámbito emocional, y también de promoción de la salud, pues nos situamos en un enfoque de desarrollo positivo adolescente.

Nuestra metodología sitúa al alumnado en el centro de interés, de modo que todas las actividades e intervenciones giran alrededor de cada persona, impulsando su crecimiento personal.

El objetivo general de este programa es **“potenciar el bienestar emocional del alumnado, mediante la promoción de características positivas y el desarrollo de las fortalezas personales, que posibilitan el cambio y florecimiento personal, con el objetivo de que aprendan a vivir de manera más plena, feliz y comprometida”**.

A través del aprendizaje de las competencias emocionales, el alumnado trabaja e integra en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que le permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, sentir y mostrar conductas de atención y cuidado hacia los demás, establecer relaciones positivas y tomar decisiones responsables, de manera que puedan desarrollarse de manera integral en su vida y ser feliz.

El taller está estructurado en **4 a 7 sesiones**, adaptando el número y la duración de las sesiones a las necesidades de cada centro.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 1º de ESO.





CONSTRUYENDO MI MUNDO EN EL MUNDO

Es un **espectáculo teatral**, nacido de una larga investigación, dirigido a adolescentes, en el que afloran procesos vivenciales del ser adolescente como la identidad, las emociones, los conflictos, la comunicación, la pertenencia al grupo, las etiquetas y las relaciones con el mundo adulto.

La adolescencia es una etapa tan compleja como apasionante, en la que se empieza a descubrir el mundo desde otra mirada que deja atrás los ojos de la niñez, y es un momento de apertura, de experiencias, de vulnerabilidad... pero también de empoderamiento y de conocerse cada persona transitando la identidad.

Esta etapa es un proceso trascendental, y necesitan encontrar una persona mentora que les acompañe en su camino de construcción personal.

Esta función tiene una duración de **2 horas**.

Se realizará en el centro o en un espacio adecuado para ello.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 1º y 2º de ESO que haya realizado el taller de Salud emocional o de Educación sexual.

CRITERIOS DE PRIORIDAD



Haber realizado uno de los talleres mencionados, ser un centro de zona desfavorecida y número de representaciones disponibles.

Una vez seleccionado el centro, se ruega compromiso de asistencia mediante la firma de documento por parte de la dirección del centro.





VOCES EN REBELDÍA

Este programa es un **trabajo de creación colectiva de jóvenes actores y actrices, profesionales de la educación y de las artes escénicas, cuyo resultado es una experiencia escénica que cruza el teatro documental con la poesía física, la palabra y las emociones crudas del presente.**

“Voces en Rebeldía” convierte el escenario en un espejo colectivo que refleja el malestar generacional y abre un espacio de reflexión entre jóvenes y personas adultas.

La obra se articula en **4 piezas independientes que abordan conflictos claves de la juventud actual:** identidad, presión social, salud mental, masculinidad, sexualidad... Tras finalizar cada pieza se abre un coloquio entre las personas participantes y actores, actrices, educadores y director de la obra.

Los textos de Lorca se entrelazan con los creados por los propios intérpretes, utilizando el cuerpo como primera herramienta de expresión, acompañados de la música y estética minimalista en el escenario.

En este contexto se expresan emociones, dudas, impotencia, tensión, miedos... de nuestra juventud, convirtiéndose el escenario en un espejo de una generación que se pregunta:

“¿Cómo sobrevivir en un mundo que nos dice que no valemos, pero que espera que lo cambiemos?”.

DIRIGIDA AL



Alumnado de Bachillerato, Ciclos
Formativos y Formación Profesional.

CALENDARIO Y LUGARES DE DESARROLLO



- 17, 18, 19 de noviembre de 2025
a las 17 h en el Teatro del Hogar
Virgen de los Reyes.
- 25 de febrero, 8 de abril y 29
de abril de 2026 a las 17 h en el
Teatro Alameda.
- Fecha por determinar en Factoría
Cultural de Polígono Sur.

**Una vez seleccionado el centro, se
ruega compromiso de asistencia
mediante la firma de documento
por parte de la dirección del centro.**



ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE

En los últimos años, la evidencia científica ha confirmado con claridad la relación directa entre nuestros hábitos alimentarios y el riesgo de desarrollar determinadas enfermedades. Una dieta desequilibrada, especialmente si incluye un consumo elevado de productos ultraprocesados, favorece la aparición de factores de riesgo metabólicos como el sobrepeso, la hipertensión arterial, la hiperglucemia o la hiperlipemia. Estos, a su vez, se asocian con un mayor riesgo de padecer enfermedades no transmisibles (ENT), como las cardiovasculares, algunos tipos de cáncer o la diabetes tipo 2.

Además del impacto sobre la salud, nuestras decisiones alimentarias también tienen consecuencias ambientales. El sistema agroalimentario actual contribuye significativamente al cambio climático, y no todos los alimentos generan la misma huella ecológica. Existen claras diferencias entre unos y otros en términos de consumo de agua, emisiones de gases de efecto invernadero o pérdida de biodiversidad. La buena noticia es que los alimentos más beneficiosos para la salud suelen ser también los más sostenibles desde el punto de vista ambiental.

Por todo ello, resulta prioritario formar a la población joven en aspectos clave de educación alimentaria, fomentando una actitud crítica y responsable frente a los hábitos de consumo. La adolescencia es una etapa decisiva para consolidar conductas saludables y sostenibles, tanto a nivel individual como colectivo.

Este taller propone reflexionar sobre cómo nuestras elecciones alimentarias

pueden convertirse en una herramienta efectiva frente al cambio climático y a favor de la salud pública. Analizaremos qué alimentos presentan un mejor perfil nutricional y ambiental, y trabajaremos conceptos como el consumo de proximidad y temporada, la reducción del desperdicio alimentario, el reciclaje, la incorporación de proteínas de origen vegetal, la minimización del consumo de ultraprocesados y el papel del marketing en la configuración de los hábitos alimentarios.

El taller está estructurado en **tres o cuatro sesiones**.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 2º o 3º de ESO, Ciclos Formativos y Formación Profesional.





PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

Los accidentes de tráfico constituyen una de las primeras causa de muerte en el grupo de edad de 15 a 24 años, así como de invalidez y de años potenciales de vida perdidos. Al ser hechos causados en un 90% por el factor humano y no atribuibles al azar, son prevenibles y por eso nos centraremos en la formación sobre causas, factores, dispositivos de seguridad y conductas responsables y sanas en relación a la accidentalidad.

El taller está estructurado en 2 o 3 sesiones, adaptando el número y la duración de las sesiones a las necesidades de cada centro. (Mínimo una sesión de 90 minutos).

DIRIGIDO AL



Al alumnado de Ciclos Formativos y
Formación Profesional Básica.





TEATRO Y SALUD: WEEKEND. PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO EN JÓVENES

Esta propuesta pretende el fomento de hábitos saludables mediante la reflexión sobre las conductas de riesgo y su respuesta en la población joven. Para ello se utiliza un espacio no convencional, como es el teatro, facilitando a la población juvenil conocer más y mejor, tanto los riesgos que supone el propio hecho de vivir, como los recursos necesarios para responder a ello, utilizando la comunicación y el lenguaje teatral.

El programa consta de:

- Una actividad previa en el aula, realizada por el profesorado, donde se trabajarán las características de la obra teatral. Los y las profesionales de Promoción de la Salud podrán apoyar esta actividad.
- La representación teatral de la obra Weekend seguida de un coloquio.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 4º de ESO, Ciclos
Formativos y Formación Profesional
Básica.

CALENDARIO
Y LUGARES DE
DESARROLLO



Las representaciones teatrales se
realizarán preferiblemente durante los
meses de febrero y marzo de 2026.

**Una vez seleccionado el centro, se
ruega compromiso de asistencia
mediante la firma de documento por
parte de la dirección del centro.**



ROAD SHOW

Esta actividad pretende avanzar en la **prevención de los accidentes de tráfico en jóvenes**, facilitando que aprendan a gestionar positivamente las situaciones de riesgo que se presentan en su vida (en relación con su diversión, ocio, etc.) y promoviendo en este colectivo la responsabilidad individual frente a este tipo de accidentes.

Se basa en una **original representación multimedia en un escenario, en la que se combinan una serie de testimonios con sonidos envolventes e imágenes impactantes**. Los testimonios son de personas y profesionales que, de un modo u otro, intervienen en un accidente de tráfico: desde miembros de los diferentes servicios de emergencia hasta las propias víctimas y sus familiares.

Las intervenciones se van intercalando con vídeos en los que se muestran imágenes de accidentes simulados, pero de un gran realismo que consigue impactar en la audiencia. Todo ello se ve complementado con una puesta en escena propicia para meter en ambiente al o la joven: a través de una iluminación especial y una música adecuada se recrea el entorno de una discoteca, para conseguir que antes del espectáculo se encuentre "en su ambiente" y de esa manera se predisponga en mayor medida a aceptar cuanto va a ver y a escuchar.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 4º de ESO, Ciclos Formativos y Formación Profesional Básica.

LUGAR DE DESARROLLO



Teatro Hogar Virgen de los Reyes.

CRITERIOS DE PRIORIDAD



Alumnado de Ciclos Formativos y Formación Profesional y alumnado de zonas desfavorecidas.

Una vez seleccionado el centro, se ruega compromiso de asistencia mediante la firma de documento por parte de la dirección del centro.

CALENDARIO



18, 19 y 20 de febrero de 2026.



JORNADAS DE SALUD SEXUAL

El objetivo de estas jornadas es ofrecer a la población juvenil un conjunto de actividades lúdicas y formativas que incorporen conocimientos, actitudes y habilidades personales que promuevan actitudes positivas hacia la sexualidad, dotándola de recursos y habilidades para afrontar situaciones de riesgo y negociar relaciones sanas, seguras, consentidas y satisfactorias.

La promoción de la salud sexual en jóvenes es fundamental para fomentar comportamientos saludables y prevenir las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

Todo ello de una forma lúdica y participativa, a través de talleres formativos y de una actividad grupal teatral que interactúa con elementos audiovisuales para asentar conceptos de prevención y promoción de la salud sexual, así como comprender la cadena de transmisión de las ITS. Es necesario que, de manera previa y en consenso con el profesorado y con el alumnado, se elijan a jóvenes participantes para dicho espectáculo teatral.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 4º de ESO, Ciclos
Formativos y Formación Profesional.

Para participar en estas jornadas es imprescindible la demanda del taller de Prevención de las ITS o de Educación sexual.

CALENDARIO



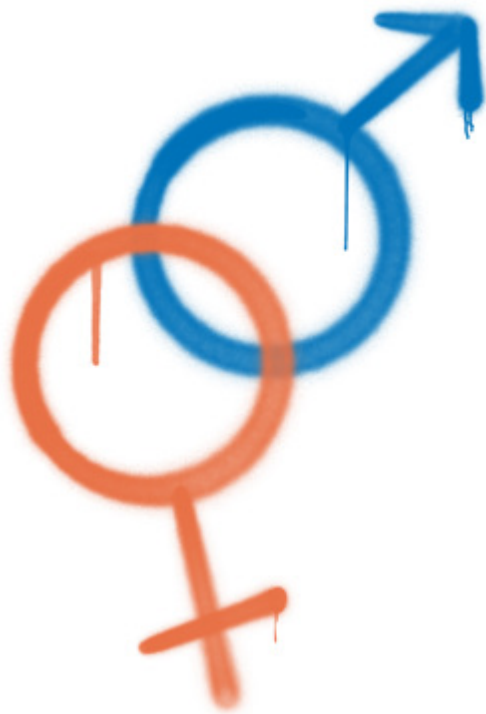
Días: 12, 13 y 16 de Febrero 2026.

LUGAR DE DESARROLLO



Centro Cívico Cerro del Águila.

Una vez seleccionado el centro, se ruega compromiso de asistencia mediante la firma de documento por parte de la dirección del centro.





JORNADAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR

Las enfermedades cardiovasculares son una de las primeras causas de muerte a nivel mundial, también en España, siendo la parada cardíaca la situación que, interviniendo de forma inmediata, puede ser potencialmente reversible si se actúa en los primeros minutos.

Este programa pretende proporcionar las habilidades necesarias para la aplicación de maniobras de reanimación cardiopulmonar (RCP) a primeros intervinientes no sanitarios, así como para la intervención en otras situaciones de emergencias como ahogamientos y atragantamientos.

La jornada se realizará en el centro educativo, impartiendo primero a los grupos participantes una formación teórica de 1 hora aproximadamente, en días previos a la sesión práctica.

La sesión práctica se realizará con material sanitario educativo y específico: maniqués y desfibriladores (DEAs) propiedad municipal.

Esta sesión consistirá en un circuito con 10 maniqués y unos 60-70 participantes escolares, rotando cada 60 minutos los grupos de alumnado.

La organización será específica para cada centro, dependiendo de sus características (horario, recreo, número de alumnado, etc.), siendo necesario la colaboración de personal del centro.

DIRIGIDO AL



Alumnado de 4º ESO., 1º Bachillerato y Ciclos Formativos.

CRITERIOS



En la selección de los centros se aplicarán criterios de prioridad entre los centros demandantes, así como, se tendrá en cuenta la disponibilidad de profesionales sanitarios municipales.

Programas dirigidos al profesorado



Requisito: para el desarrollo de estos cursos dirigidos al profesorado es necesario un mínimo de 10 participantes. Podrán agruparse en un mismo taller docentes de varios centros educativos de la ciudad.



ACTUAR BIEN PARA SALVAR VIDAS. PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO

Los objetivos de este curso consisten en adquirir habilidades en primeros auxilios que permitan responder de forma adecuada a situaciones de riesgo para la salud, así como obtener la sensación de seguridad suficiente para actuar sabiendo lo que se debe hacer.

Los contenidos a impartir incluyen: toma de conciencia de la importancia de la ayuda hasta la llegada de la asistencia médica; qué hacer en situaciones que pueden poner en peligro la vida (pérdida de conciencia, atragantamiento, hemorragias, quemaduras, traumatismos, etc.); qué hacer en situaciones que en principio no suponen un riesgo vital (heridas, mordeduras, convulsiones, picaduras, reacciones alérgicas, etc.); cómo actuar ante un accidente de tráfico y, finalmente, el aprendizaje del Soporte Vital Básico.

La implementación de los cursos dependerá de la demanda recibida y de la disponibilidad de profesionales en las Unidades de Promoción de la Salud.

LUGAR DE DESARROLLO



Según demanda.

CALENDARIO



Según demanda.

INSCRIPCIÓN A



Para realizar la inscripción de los programas del profesorado se debe cumplimentar la ficha vía online accediendo al enlace de la página 38.



ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE

Este taller está dirigido al profesorado con el objetivo de **proporcionar información actualizada y herramientas prácticas que faciliten la incorporación de contenidos relacionados con la alimentación saludable y sostenible en el trabajo con el alumnado**. Se trata de una propuesta formativa diseñada para apoyar la labor educativa desde un enfoque integral, transversal, riguroso y adaptado a los retos actuales en materia de salud y sostenibilidad.

A lo largo del curso se abordarán cuestiones claves como los mitos alimentarios y la evidencia científica, el diseño de menús equilibrados y sostenibles y el análisis crítico del etiquetado nutricional como herramienta para fomentar un consumo responsable. También se trabajarán contenidos relacionados con la alimentación, las emociones y la obesidad, la alimentación infantil, la importancia de la alimentación y el ejercicio físico y las particularidades de las alergias e intolerancias alimentarias en el contexto escolar.

Otro eje central del taller será la sostenibilidad alimentaria, entendida como una dimensión inseparable de la salud, que implica tener en cuenta el impacto ambiental de nuestras decisiones alimentarias, así como aspectos sociales y económicos. Se fomentará una mirada crítica y reflexiva sobre el papel que puede desempeñar el ámbito educativo en la promoción de sistemas alimentarios más sostenibles.

La formación será impartida por profesionales de la dietética y la nutrición del Servicio de Promoción de la Salud, aplicando una metodología práctica, participativa y adaptada a las necesidades de cada grupo.

El taller tendrá una duración de **12 horas**, distribuidas en **4 sesiones** que se desarrollarán en **modalidad online**.

CALENDARIO



3, 10, 17 y 24 de febrero.

HORARIO



De 17:00 a 20:00 h.

INSCRIPCIÓN A



Para realizar la inscripción de los programas del profesorado se debe cumplimentar la ficha vía online accediendo al enlace de la página 38.



EDUCACIÓN SEXUAL

Formación del profesorado con el objetivo de **facilitar herramientas pedagógicas para la intervención en educación sexual en el aula. Igualmente, pretende proporcionar nociones biológicas, sociales y afectivas sobre la sexualidad.** Además de conocimientos acerca de la construcción de la identidad sexual, del desarrollo psicosexual, de los cambios puberales, de la expresión de afectos y emociones, de las relaciones afectivas basadas en el buen trato, de la negociación de los deseos, de la importancia de la autoestima y de la empatía como factores de protección, entre otros.

Es necesaria la formación del profesorado en educación sexual como herramienta de prevención de la violencia sexual y como promoción de una sexualidad sana, igualitaria, consensuada y respetuosa. Se ofrecen además conocimientos acerca del uso de redes sociales y de los riesgos añadidos derivados de la búsqueda de información sexual a través de Internet.

La propuesta formativa, impartida por profesionales del ámbito de la sexología del Servicio de Promoción de la Salud, se concreta en la realización de un **curso de 12 horas** de duración estructurado en **3 o 4 sesiones** y adaptando las mismas a las necesidades concretas de cada grupo.

Los contenidos están relacionados con los aspectos antes mencionados, aplicando una **metodología activa y participativa.**

LUGAR DE DESARROLLO



Según demanda.

CALENDARIO



Según demanda.

INSCRIPCIÓN



Para realizar la inscripción de los programas del profesorado se debe cumplimentar la ficha vía online accediendo al enlace de la página 38.

SALUD EMOCIONAL

La educación emocional en las aulas es hoy en día un asunto prioritario para los y las agentes que forman parte nuestro sistema educativo. El deterioro significativo en la salud mental del alumnado, las crecientes situaciones de conflicto en el aula y las escasas herramientas para hacerles frente, con las que cuenta en muchas ocasiones el profesorado, hacen necesaria una profunda revisión de los conocimientos actuales y de las estrategias que disponemos para abordarla a nivel socioemocional, psicológico y educativo del alumnado en los centros educativos.

En este sentido, las competencias socioemocionales del profesorado tienen un peso importante en el proceso educativo, pues no solo son responsables de instruir en los conocimientos teórico-técnicos de las materias, sino que además por la propia naturaleza de su misión, establecen una relación personal y emocional con el alumnado durante todo este proceso.

Por tanto, necesitan gozar de un bagaje sólido en materia de emociones y competencias emocionales, como aspecto esencial del desarrollo profesional y como herramienta fundamental para potenciar el desarrollo óptimo del alumnado.

El objetivo de este taller es ofrecer una nueva mirada. Tanto para entender qué está sucediendo en las aulas, desde una perspectiva que integre todas las dimensiones de la persona, como para disponer de nuevas herramientas con los que gestionar eficazmente las variables emocionales que afectan al alumnado en su aprendizaje.

Este taller teórico-práctico pone la mirada en la educación desde un enfoque de tercera generación basado en los conocimientos más actuales de neurociencia, educación y psicología. Una visión holística, centrada en los procesos, desde una perspectiva sistémica y humanista.

El taller tendrá una duración de 6 horas, distribuidas en tres sesiones de dos horas que se desarrollarán en modalidad online.

LUGAR DE DESARROLLO

Según demanda.

CALENDARIO

Según demanda.

INSCRIPCIÓN

Para realizar la inscripción de los programas del profesorado se debe cumplimentar la ficha vía online accediendo al enlace de la página 38.

Programas dirigidos a las familias



Durante años venimos avanzando en el fomento de estilos de vida saludables con la población infantil y juvenil, resultando necesaria la implicación de las familias para la adecuada consecución y normalización de hábitos positivos.

Este programa pretende estimular a las familias y personas cuidadoras como agente idóneo para llevar a cabo una función de transmisión de mensajes, valores y aprendizajes dirigidos a la promoción de la salud.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?



AMPAs, escuelas de familias, asociaciones diversas y, en general, familias y personas cuidadoras del alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



EN QUÉ CONSISTE?



Proponemos la formación mediante talleres grupales y dinámicos sobre los temas de interés para la educación de la población infantil y juvenil, con disponibilidad de material didáctico complementario.

CALENDARIO



Una vez recepcionada la demanda, se establecerá con cada grupo el número de sesiones en función de los intereses, y en la medida de lo posible, se adaptarán las fechas y horarios a sus preferencias.

No está establecida una fecha límite de recepción de solicitudes para las familias.

LUGAR DE DESARROLLO



En el propio centro educativo o bien en sedes de asociaciones, centros cívicos de la ciudad o cualquier otro espacio que se considere oportuno.

La modalidad online es una novedad en el curso de alimentación saludable y sostenible.

REQUISITOS



Mínimo de 10 participantes.

INSCRIPCIÓN



Para realizar la inscripción de los programas se debe cumplimentar la ficha vía online accediendo al enlace de la página 38, a excepción del taller de alimentación que tiene su propio enlace.



SALUD DIGITAL

El presente programa tiene como objetivo dotar a las familias y personas cuidadoras principales de menores y adolescentes de los conocimientos y destrezas necesarios para la promoción de un uso adecuado y positivo de Internet, redes sociales y otras tecnologías, mediante el conocimiento, la formación y la educación en el uso de las mismas y el desarrollo de la competencias sociales, emocionales y cognitivas necesarias para afrontar distintas situaciones asociadas, integrándolas de manera saludable y equilibrada en sus vidas.

CONTENIDO

- Tecnologías de la información y la comunicación (TIC): Internet, pantallas, móvil, videojuegos, etc.
- Fortalezas y debilidades de las TIC.
- Educación en valores, Inteligencia emocional y TIC.
- Mitos en la educación de menores y adolescentes en el uso de las TIC.
- Señales de alarma del uso problemático de las TIC.
- Usos socialmente positivos de la red y ocio digital ético y responsable.





SALUD EMOCIONAL

El objetivo principal de este programa es facilitar que las familias y otras personas adultas con responsabilidades educativas familiares, adquieran estrategias psicoeducativas que les permitan potenciar el bienestar emocional propio y de los y las menores, tener una experiencia de crianza lo más grata posible, ser personas emocionalmente competentes y proporcionar unas bases seguras sobre las que los y las menores puedan dirigirse y relacionarse con el mundo de manera saludable y comprometida.



CONTENIDO

- Salud emocional, las emociones y la educación emocional en la familia.
- El proceso emocional.
- Inteligencia emocional.
- Desarrollo evolutivo de las emociones.
- Algunas claves: escucha y empatía.
- Equilibrio emocional.



FASES PARA EDUCAR(NOS) EMOCIONALMENTE

Fase 1: conocer las emociones básicas y sus funciones. Conciencia emocional.

Fase 2: reconocer las emociones en nosotros mismos y en los demás. Aceptación.

Fase 3: legitimar las emociones. Conexión.

Fase 4: aprender a regular las emociones. Autocontrol.

Fase 5: actuar de manera adaptativa. Equilibrio.

Fase 6: establecer una historia o narrativa. Aprendizaje.





EDUCACIÓN SEXUAL

Por medio de este taller se pretende fomentar la comunicación entre las familias y sus hijos e hijas para que la sexualidad forme parte del diálogo familiar además de facilitar herramientas que actúen como factores de protección. Es mucho más sano que niñas y niños y jóvenes tengan información, conocimientos y referencias adecuadas a su edad, a que la curiosidad suscitada por todos estos temas la cubran por otros medios poco adecuados y poco saludables. La accesibilidad a la tecnología y su uso no controlado, actúan a veces como sustitutos para satisfacer esta curiosidad.

La educación sexual no es hablar de relaciones sexuales. Es enseñarles a quererse, a respetar, a diferenciar el deseo real del que les venden. Es darles herramientas para transitar su desarrollo sexual de una manera positiva, que les permita entender sus emociones, sin culpa, miedo o vergüenza, desde el placer y el disfrute.

Los objetivos de este taller están relacionados con la comprensión del desarrollo psicosexual, para poder acompañar, atender y orientar dicho desarrollo, así como proporcionar claves para la mejora de la educación sexual en las familias, aprendiendo a afrontar situaciones difíciles, ofreciendo recursos e información que faciliten la labor educativa.

Por ello, proporcionar algunas pautas para responder y actuar ante determinadas situaciones son esenciales para que las familias puedan atender esta área de la vida de sus hijos e hijas.



ACTUAR BIEN PARA SALVAR VIDAS. PRIMEROS AUXILIOS Y SOPORTE VITAL BÁSICO

Los aspectos a tratar en el taller serán entre otros los siguientes:

- Toma de conciencia de la importancia de la ayuda hasta la llegada de la asistencia médica.
- Qué hacer en situaciones que pueden poner en peligro la vida: pérdida de conciencia, atragantamiento, hemorragias, quemaduras y traumatismos graves.
- Cómo actuar ante un accidente de tráfico.
- Qué hacer en situaciones que en principio no suponen riesgo para la vida: heridas, mordeduras, convulsiones, picaduras, reacciones alérgicas, etc.
- Soporte Vital Básico: este apartado se impartirá en función de los recursos disponibles.



ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE

Este taller está pensado para ofrecer a las familias un espacio de formación y reflexión sobre alimentación saludable y sostenible, abordando temas de gran interés desde un enfoque cercano, práctico y basado en la evidencia científica. El objetivo es proporcionar herramientas útiles para tomar decisiones más conscientes y saludables en el día a día, tanto para el bienestar individual como para el de toda la familia.

A diferencia de otras actividades formativas, esta propuesta se organiza en **seis sesiones independientes**, de modo que cada persona podrá inscribirse de forma individualizada a aquellas a las que desea asistir según sus intereses o necesidades personales.

Las temáticas que se abordarán son:

Mitos alimentarios y evidencia científica, repasaremos las últimas novedades relacionadas con la alimentación desde la evidencia científica, construyendo nuevos conocimientos y derribando falsos mitos que impiden que nos alimentemos correctamente.

Diseño de menús familiares, un taller práctico para organizar menús equilibrados, variados y adaptados a la realidad de cada hogar.

Lectura crítica del etiquetado, aprenderemos a leer las etiquetas de los productos alimentarios de una forma práctica y a decidir qué productos nos interesa adquirir como consumidores y cuáles no.

La cesta de la compra, una sesión práctica para aprender a leer etiquetas, planificar mejor y hacer elecciones más saludables y económicas en el supermercado.

Alimentación, emociones y obesidad, exploraremos la relación entre lo que comemos y cómo nos sentimos, y cómo influye esto en nuestro peso y nuestra salud.

Alergias e intolerancias alimentarias, una guía para comprender mejor estas condiciones, aprender a identificarlas y gestionarlas adecuadamente en casa y en el entorno escolar.

Alimentación y menopausia, una sesión especialmente pensada para mujeres, centrada en cómo la alimentación puede ayudar a afrontar esta etapa de forma más saludable y con mayor bienestar.

Alimentación saludable y sostenible, conectará la salud de las personas con la del planeta, analizando cómo nuestras elecciones alimentarias pueden contribuir a un modelo más justo y respetuoso con el medioambiente.

La formación será impartida por profesionales de la dietética y la nutrición del Servicio de Promoción de la Salud, y se desarrollará en modalidad online o de forma presencial, según demanda, para facilitar la participación. Las sesiones combinarán contenidos teóricos con propuestas prácticas, fomentando el diálogo, el intercambio de experiencias y la aplicación directa de lo aprendido en la vida cotidiana.

Número de sesiones ofertadas: 8 (inscripción libre por sesión en la modalidad online).

Modalidad presencial: fechas y horarios a concertar con las Unidades de Promoción de la Salud.

Modalidad online: mediante inscripción en el siguiente enlace

<https://forms.gle/K6RjmgG5JnD8ZHZe8>

Fechas y horarios de las sesiones telemáticas.

Sesiones	18:00 a 19:30h	10:00 a 11:30h
Mitos alimentarios y evidencia científica	19/11/25	26/11/25
Diseño de menús familiares	03/12/25	10/12/25
Lectura crítica del etiquetado	04/02/26	11/02/26
La cesta de la compra	18/02/26	25/02/26
Alimentación, emociones y obesidad	08/04/26	15/04/26
Alergias e intolerancias alimentarias	29/04/26	06/05/26
Alimentación y menopausia	13/05/26	20/05/26
Alimentación saludable y sostenible	03/06/26	10/06/26





INSCRIPCIÓN



Inscripción a los programas para alumnado de infantil y primaria
<http://bit.ly/46Nm363>



Inscripción a los programas para alumnado de secundaria
<http://bit.ly/3TDse4V>



Inscripción a los programas para familias
<https://bit.ly/4lyzHhY>



Inscripción a los programas para profesorado
<https://bit.ly/46metil>



DATOS DE CONTACTO

SECCIÓN DE PROMOCIÓN DE LA SALUD



Teléfono: 955 472 903 / 955 472 922

Email: promociondelasalud@sevilla.org

UNIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD



BELLAVISTA-LA PALMERA

Teléfono: 955 473 431 / 955 473 429

Email: ups.bellavista-lapalmera@sevilla.org

CASCO ANTIGUO

Teléfono: 955 472 205 / 955 472 209

Email: ups.cascoantiguo@sevilla.org

CERRO-AMATE-ROCHELAMBERT

Teléfono: 955 474 271 / 955 474 270

Email: ups.cerroamate-rochelambert@sevilla.org

ESTE-ALCOSA-TORREBLANCA

Teléfono: 955 472 533 / 955 472 534

Email: ups.estealcosa-torreblanca@sevilla.org

MACARENA

Teléfono: 955 472 916 / 955 472 285

Email: ups.macarena@sevilla.org

NERVIÓN

Teléfono: 955 472 970 / 955 472 972

Email: ups.nervion@sevilla.org

NORTE

Teléfono: 955 470 595

Email: ups.norte@sevilla.org

SAN PABLO-SANTA JUSTA

Teléfono: 955 473 335 / 955 473 328

Email: ups.sanpablo-santajusta@sevilla.org

SUR

Teléfono: 955 473 420 / 955 473 423

Email: ups.sur@sevilla.org

TRIANA-LOS REMEDIOS

Teléfono: 955 473 574 / 955 473 573

Email: ups.triana-losremedios@sevilla.org



NO8DO

AYUNTAMIENTO DE SEVILLA